**天津轻工职业技术学院**

**项目支出绩效目标表**

**（**2022 **年）**

目 录

1."双高计划"项目-市级配套绩效目标表 2.高校思政人员岗位奖励绩效绩效目标表 3.现代职业教育质量提升计划资金-02 中央参照直达资金绩效目标表 4.学生资助补助经费-01 中央直达资金绩效目标表 5.学生资助政策体系绩效目标表 6.职业院校"鲁班工坊"建设项目绩效目标表

1."双高计划"项目-市级配套绩效目标表

|  |  |
| --- | --- |
| 706205 天津轻工职业技术学院 | 单位：万元 |
| 项目名称 | "双高计划"项目-市级配套 |
| 预算规模及 资金用途 | 预算数 | 1000.00 | 其中：财政 资金 | 1000.00 | 其他资金 |  |
| 双高项目建设 |
| 绩效目标 | 1.建设在线开放课程和智慧教室。2.打造 3 个技术技能服务中心，开展企业技术服务项目及科技创新专项，推进科技成果转 化，持续完善、应用科研成果应用与推广在线平台，推进科技创新创业型师生培育，发挥 智库专家咨询服务功能，完善科技研发政策支撑体系。 3.与校企合作董事会成员单位在“产、学、研、创、训、服”六方面加强深度合作，构建“六位 一体”命运共同体模式。4.完善内部质量管理数据平台。5.建立“一中心 三平台”的智慧校园。 6.引进国外先进教育资源，提升学校专业国际化水平与教师国际化素质。 7.引进先进实训设备，开发教学资源，建设国内一流的虚拟仿真实训基地。 8.建设国内一流的新能源智慧园区实训室，开展分布式发电、微电网等相关的实践教学及技 术研究工作。通过实训室建设，培养专业群学生对工作必用基础知识的认识和创新能力， 满足对学生、教师、社会人员以及企业技术人员开展基础技能培训的硬件需求，提升学生 综合能力和技能水平，促进创新型人才培养模式的改革与发展，增强专业群学生就业竞争 力。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
| 产出指标 | 成本指标 | 在线开放课 程 | 在线开放课程 | ≤10 万元/门 |
| 成本指标 | 主持或参与 专利 | 主持或参与专利 | ≤5 万元 |
| 成本指标 | 建设技术技 能服务中心 | 建设技术技能服务中心 | ≤39.8 万元 |
| 成本指标 | 职教集团办 公用笔记本 电脑 | 职教集团办公用笔记本电脑 | ≤0.8 万元 |
| 成本指标 | 服装实训设 备 | 服装实训设备 | ≤25 万元 |
| 成本指标 | OA 系统移 动端 APP | OA 系统移动端 APP 建设 | ≤4.6 万元 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  |  | 建设 |  |  |
| 成本指标 | 数据安全备 份设备 | 数据安全备份设备 | ≤40 万元 |
| 成本指标 | 潜伏威胁探 针(STA) | 潜伏威胁探针(STA) | ≤5.4 万元 |
| 成本指标 | 劳动教育管 理评价系统 | 劳动教育管理评价系统 | ≤20 万元 |
| 成本指标 | 日志审计系 统 | 日志审计系统 | ≤16 万元 |
| 成本指标 | 数据库审计 系统 | 数据库审计系统 | ≤16 万元 |
| 成本指标 | 安全感知管 理平台(SIP) | 安全感知管理平台(SIP) | ≤28 万元 |
| 成本指标 | 工业机器人 应用编程实 训考核装置 | 工业机器人应用编程实训考核装置 | ≤192 万元 |
| 成本指标 | 教学一体机 | 教学一体机 | ≤7 万元 |
| 成本指标 | 多轴仿真教 学软件 | 多轴仿真教学软件 | ≤46 万元 |
| 成本指标 | 多轴仿真教 学模拟机 | 多轴仿真教学模拟机 | ≤109.4 万元 |
| 成本指标 | 电脑 | 电脑 | ≤36.8 万元 |
| 成本指标 | 安全防护系 统 | 安全防护系统 | ≤2 万元 |
| 成本指标 | RFID 读写 器及 RFID 芯片 | RFID 读写器及 RFID 芯片 | ≤1.2 万元 |
| 成本指标 | 新能源发电 系统监控实 训室 | 新能源发电系统监控实训室 | ≤115 万元 |
| 成本指标 | 能源互联网 科研实训系 统建设（二 期） | 能源互联网科研实训系统建设（二 期） | ≤120 万元 |
| 成本指标 | 智能变电站 | 智能变电站虚拟仿真实训室 | ≤65 万元 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  |  | 虚拟仿真实 训室 |  |  |
| 数量指标 | 在线开放课 程 | 在线开放课程 | 1 门 |
| 数量指标 | 智慧教室 | 智慧教室 | 1 间 |
| 数量指标 | 主持或参与 专利 | 主持或参与专利 | 20 个 |
| 数量指标 | 建设技术技 能服务中心 | 建设技术技能服务中心 | 3 个 |
| 数量指标 | 混合所有制 性质产业学 院 | 混合所有制性质产业学院 | 1 个 |
| 数量指标 | 与学校深度 合作世界知 名、行业龙 头企业 | 与学校深度合作世界知名、行业龙 头企业 | 3 家 |
| 数量指标 | 共建并获批 产教融合型 企业 | 共建并获批产教融合型企业 | 3 家 |
| 数量指标 | 高水平专业 化产教融合 实训基地 | 高水平专业化产教融合实训基地 | 1 个 |
| 数量指标 | OA 系统移 动端 APP 建设 | OA 系统移动端 APP 建设 | 1 套 |
| 数量指标 | 数据安全备 份设备 | 数据安全备份设备 | 1 套 |
| 数量指标 | 潜伏威胁探 针(STA) | 潜伏威胁探针(STA) | 1 套 |
| 数量指标 | 劳动教育管 理评价系统 | 劳动教育管理评价系统 | 1 套 |
| 数量指标 | 日志审计系 统 | 日志审计系统 | 1 套 |
| 数量指标 | 数据库审计 系统 | 数据库审计系统 | 1 套 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 数量指标 | 安全感知管 理平台(SIP) | 安全感知管理平台(SIP) | 1 套 |
| 数量指标 | 通过线上或 线下方式引 进国外专家 教师 | 通过线上或线下方式引进国外专家 教师 | 1 人次 |
| 数量指标 | 开发国际化 专业标准 | 开发国际化专业标准 | 3 套 |
| 数量指标 | 派教师参加 国际会议 | 派教师参加国际会议 | 2 人次 |
| 数量指标 | 开展中瑞职 业教育研 究，完成研 究报告 | 开展中瑞职业教育研究，完成研究 报告 | 1 个 |
| 数量指标 | 工业机器人 应用编程实 训考核装置 | 工业机器人应用编程实训考核装置 | 4 套 |
| 数量指标 | 教学一体机 | 教学一体机 | 1 套 |
| 数量指标 | 多轴仿真教 学软件 | 多轴仿真教学软件 | 46 套 |
| 数量指标 | 多轴仿真教 学模拟机 | 多轴仿真教学模拟机 | 10 套 |
| 数量指标 | 电脑 | 电脑 | 46 套 |
| 数量指标 | 安全防护系 统 | 安全防护系统 | 1 套 |
| 数量指标 | RFID 读写 器及 RFID 芯片 | RFID 读写器及 RFID 芯片 | 1 套 |
| 数量指标 | 新能源发电 系统监控实 训室 | 新能源发电系统监控实训室 | 1 个 |
| 数量指标 | 能源互联网 科研实训系 统建设（二 期） | 能源互联网科研实训系统建设（二 期） | 1 个 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 数量指标 | 智能变电站 虚拟仿真实 训室 | 智能变电站虚拟仿真实训室 | 1 个 |
| 质量指标 | 智慧教室 | 智慧教室 | 满足教学使用 |
| 质量指标 | 主持或参与 专利 | 主持或参与专利 | 主持或参与专利 20 项， 其中申报发明专利不少于 2 项 |
| 质量指标 | 建设技术技 能服务中心 | 建设技术技能服务中心 | 设备集产、学、研、创功 能为一体，运行正常 |
| 质量指标 | 建成混合所 有制产业学 院 | 建成混合所有制产业学院 | 运行正常 |
| 质量指标 | 建成高水平 专业化产教 融合实训基 地 | 建成高水平专业化产教融合实训基 地 | 达到市级及以上标准 |
| 质量指标 | 数据安全备 份设备 | 数据安全备份设备 | 对存储设备进行定时备 份、实时备份、数据库同 步复制、副本数据管理、 应急接管、容灾演练、异 地灾备 |
| 质量指标 | 劳动教育管 理评价系统 | 劳动教育管理评价系统 | 制定年度劳动教育实施计 划、劳动教育过程监测与 评价 |
| 质量指标 | 安全感知管 理平台(SIP) | 安全感知管理平台(SIP) | 展示学院网络安全相关参 数和图形化界面。 |
| 质量指标 | 通过线上或 线下方式引 进国外专家 教师 | 通过线上或线下方式引进国外专家 教师 | 通过引进职业教育发达国 家专家教师通过线上或来 校方式开展讲座、讲课、 引进优质资源。 |
| 质量指标 | 开发国际化 专业标准 | 开发国际化专业标准 | 开发国际化专业标准和核 心课程标准，提升专业国 际化水平。 |
| 质量指标 | 派教师参加 国际会议 | 派教师参加国际会议 | 开拓国际化视野，提升教 师国际化水平。 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 质量指标 | 开展中瑞职 业教育研 究，完成研 究报告 | 开展中瑞职业教育研究，完成研究 报告 | 开展瑞士现代学徒制培训 模式研究，完成瑞士职业 教育“现代学徒制”研究报 告。 |
| 质量指标 | 建设“虚实 一体”虚拟 仿真实训基 地 | 建设“虚实一体”虚拟仿真实训基地 | 国内一流 |
| 质量指标 | “虚实一体” 虚拟仿真教 学资源 | “虚实一体”虚拟仿真教学资源 | 国内一流 |
| 质量指标 | 新能源智慧 园区 | 新能源智慧园区 | 实现专业群可共享，集控 制、发电、能源管理于一 体的专业群共享实践教学 基地集群 |
| 时效指标 | 建设任务完 成时间 | 建设任务完成时间 | 2022 年 12 月 |
| 时效指标 | 建设任务完 成率 | 建设任务完成率 | 100% |
| 效益指标 | 可持续影响 指标 | 专业群实训 条件 | 专业群实训条件 | 显著提升 |
| 可持续影响 指标 | 人才培养质 量 | 人才培养质量 | 显著提升 |
| 社会效益指 标 | 完成社会人 员培训 | 完成社会人员培训 | 好评 |
| 社会效益指 标 | 专业服务区 域经济能力 | 专业服务区域经济能力 | 显著提升 |
| 满意度指标 | 服务对象满 意度指标 | 在校生满意 度 | 在校生满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 毕业生满意 度 | 毕业生满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 教职工满意 度 | 教职工满意度 | ≥95% |
| 服务对象满 意度指标 | 用人单位满 意度 | 用人单位满意度 | ≥95% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 服务对象满 意度指标 | 学生家长满 意度 | 学生家长满意度 | ≥90% |

2.高校思政人员岗位奖励绩效绩效目标表

|  |  |
| --- | --- |
| 706205 天津轻工职业技术学院 | 单位：万元 |
| 项目名称 | 高校思政人员岗位奖励绩效 |
| 预算规模及 资金用途 | 预算数 | 162.00 | 其中：财政 资金 | 162.00 | 其他资金 |  |
| 高校思政人员岗位奖励绩效 |
| 绩效目标 | 1.高校思政人员岗位奖励绩效 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
| 产出指标 | 成本指标 | 高校思政工 作专项资金 | 对教委名单之内的人员进行绩效考 核、奖励绩效发放 | ≤162 万元 |
| 数量指标 | 人数 | 思政教师和大学生思想政治工作人 员 | ≤106 |
| 质量指标 | 发放率 | 发放率 | ≤100% |
| 时效指标 | 发放及时率 | 发放及时率 | 100% |
| 效益指标 | 社会效益指 标 | 完善考核指 标 | 完善考核指标 | 100% |
| 满意度指标 | 服务对象满 意度指标 | 绩效对象满 意度 | 绩效对象满意度 | 100% |

3.现代职业教育质量提升计划资金-02 中央参照直达资金绩效目标表

|  |  |
| --- | --- |
| 706205 天津轻工职业技术学院 | 单位：万元 |
| 项目名称 | 现代职业教育质量提升计划资金-02 中央参照直达资金 |
| 预算规模及 资金用途 | 预算数 | 1545.73 | 其中：财政 资金 | 1545.73 | 其他资金 |  |
| 用于现代职业教育质量提升计划资金项目建设 |
| 绩效目标 | 1.开展师资培训，全面提升教师素质，参与培训教师不少于 16 人 2.全面推进“三全四维”育人体系，建设课程思政精品示范课，扩大现代学徒制和职业技能等 级证书试点范围，深化三教改革，实施学分制管理办法，建设国际化专业标准，提高人才 培养质量。 3.制定并实施专业群建设领军人才引培计划，遴选培育教学创新团队，提升教师教科研能力 水平；建立名师工作室、教师企业实践工作站；试行符合职业教育规律，激励教师创新实 践，体现标志性成果的职称评审办法。 4.拓宽培训渠道，丰富培训类型，服务经济社会发展。 5.提升埃及鲁班工坊建设水平，开发相关专业配套教学资源，开展培训和交流。 6.引进先进实训设备，开发教学资源，建设国内一流的虚拟仿真实训基地。 7.建设国内一流实训室，开展风厂建设等相关的实践教学及技术研究工作。通过实训室建 设，培养专业群学生对工作必用基础知识的认识和创新能力，满足对学生、教师、社会人 员以及企业技术人员开展基础技能培训的硬件需求，提升学生综合能力和技能水平，促进 创新型人才培养模式的改革与发展，增强专业群学生就业竞争力。 8.建设信息技术应用创新实训室,搭建国产服务器集群并部署国产操作系统云桌面软件作为 整体云桌面的资源池及云管平台，使其可对资源池进行分别调度、统一管理，并按需生成 对应的云桌面环境，满足国产软件（操作系统、中间件、数据库等）一系列信息化创新技 术所需培训及教学的相应需求。 9.建设虚拟仿真研创中心,进行资源开发与更新、虚拟仿真资源建设、项目开展实施、 VR 工 程师培训等内容；对内进行教师虚拟仿真方面大数据技术的应用能力培训与提升；对外进 行项目合作与培训。10.建设信息化教室 30 间,进行学生行为信息采集 11.提升大数据专业群服务器算力，开发专业配套教学资源，开展师资培训和交流。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
| 产出指标 | 成本指标 | 课程思政精 品在线开放 课程 | 每门课程 | ≤2 万元/门 |
| 成本指标 | 新形态教材 | 每部教材 | ≤10 万元/部 |
| 成本指标 | 校内教师教 | 每团队 | ≤3 万元/个 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  |  | 学创新团队 |  |  |
| 成本指标 | 国际化专业 标准和资源 开发 | 每个专业 | ≤10 万元/个 |
| 成本指标 | 劳动课程开 发 | 每门课程 | ≤5 万元/门 |
| 成本指标 | 服装实训设 备 | 服装实训设备 | ≤56 万元 |
| 成本指标 | 鲁班工坊建 设 | 鲁班工坊建设 | ≤300 万元 |
| 成本指标 | 工业机器人 虚拟仿真工 作台 | 工业机器人虚拟仿真工作台 | ≤130 万元 |
| 成本指标 | 工业机器人 及快换抓手 | 工业机器人及快换抓手 | ≤20 万元 |
| 成本指标 | 风电场建设 虚拟仿真实 训室 | 风电场建设虚拟仿真实训室 | ≤150 万元 |
| 成本指标 | 培训费用 | 培训费用 | 32.73 万元 |
| 成本指标 | 信息技术应 用创新实训 室 | 信息技术应用创新实训室 | ≤119 万元 |
| 成本指标 | 虚拟仿真研 创中心 | 虚拟仿真研创中心 | ≤200 万元 |
| 成本指标 | 信息化教室 | 信息化教室 | ≤30 万元 |
| 成本指标 | 提升服务器 算力 | 提升服务器算力 | ≤54 万元 |
| 成本指标 | 教学资源开 发 | 教学资源开发 | ≤35 万元 |
| 成本指标 | 开展师资培 训 | 开展师资培训 | ≤25 万元 |
| 数量指标 | 课程思政精 品在线开放 课程 | 课程思政精品在线开放课程 | 40 门 |
| 数量指标 | 学生活动 | 学生活动 | 30 场 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 数量指标 | 职业技能等 级证书 | 职业技能等级证书 | 20 个 |
| 数量指标 | 现代学徒制 专业 | 现代学徒制专业 | 18 个 |
| 数量指标 | 国家级专业 教学资源库 | 国家级专业教学资源库 | 2 个 |
| 数量指标 | 国家级教师 教学创新团 队 | 国家级教师教学创新团队 | 1 个 |
| 数量指标 | 市级教师教 学创新团队 | 市级教师教学创新团队 | 3 个 |
| 数量指标 | 新形态教材 | 新形态教材 | 7 部 |
| 数量指标 | 实施课堂革 命案例 | 实施课堂革命案例 | 5 个 |
| 数量指标 | 智慧教室 | 智慧教室 | 1 个 |
| 数量指标 | 承办技能大 赛 | 承办技能大赛 | 4 个 |
| 数量指标 | 教学成果奖 | 教学成果奖 | 2 个 |
| 数量指标 | 学分制管理 办法 | 学分制管理办法 | 1 套 |
| 数量指标 | 教师企业实 践工作站 | 教师企业实践工作站 | 3 个 |
| 数量指标 | 技能大师 | 技能大师 | 2 名 |
| 数量指标 | 教学创新团 队 | 教学创新团队 | 2 个 |
| 数量指标 | “双师型”名 师工作室 | “双师型”名师工作室 | 1 个 |
| 数量指标 | 社会培训 | 社会培训 | 10000 人日 |
| 数量指标 | 非学历培训 到款额 | 非学历培训到款额 | 600 万元 |
| 数量指标 | 对口帮扶职 业院校 | 对口帮扶职业院校 | 2 所 |
| 数量指标 | 开发埃及鲁 班工坊三个 专业配套教 | 开发埃及鲁班工坊三个专业配套教 学资源 | 3 套 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  |  | 学资源 |  |  |
| 数量指标 | 承接中资企 业海外员工 教育培训 60 人次 | 承接中资企业海外员工教育培训 60 人次 | 60 人次 |
| 数量指标 | 中埃职教论 坛 | 中埃职教论坛 | 1 个 |
| 数量指标 | 工业机器人 虚拟仿真工 作台 | 工业机器人虚拟仿真工作台 | 25 套 |
| 数量指标 | 工业机器人 及快换抓手 | 工业机器人及快换抓手 | 1 套 |
| 数量指标 | 风电场建设 虚拟仿真实 训室 | 风电场建设虚拟仿真实训室 | 1 个 |
| 数量指标 | 专业带头人 | 专业带头人 | ≥1 人 |
| 数量指标 | 双师型教师 | 双师型教师 | ≥10 人 |
| 数量指标 | 骨干教师 | 骨干教师 | ≥5 人 |
| 数量指标 | 信息技术应 用创新实训 室 | 信息技术应用创新实训室 | 1 间 |
| 数量指标 | 虚拟仿真研 创中心 | 虚拟仿真研创中心 | 1 间 |
| 数量指标 | 信息化教室 | 信息化教室 | 30 间 |
| 质量指标 | 教学资源库 | 教学资源库 | 达到国家教学资源库标准 |
| 质量指标 | 精品在线开 放课程 | 精品在线开放课程 | 达到国家专业资源库课程 标准 |
| 质量指标 | 规划教材 | 规划教材 | 正式出版 |
| 质量指标 | 职业技能等 级证书 | 职业技能等级证书 | 达到试点要求 |
| 质量指标 | 技能大赛获 奖 | 技能大赛获奖 | 市级及以上 |
| 质量指标 | 教学成果奖 | 教学成果奖 | 市级及以上 |
| 质量指标 | 教学创新团 队 | 教学创新团队 | 国家级 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 质量指标 | “双师型”教 师比例 | “双师型”教师比例 | 达到 76% |
| 质量指标 | 技能大师 | 技能大师 | 市级 |
| 质量指标 | 社会培训 | 社会培训 | 培训专业性较强，学员满 意度较高 |
| 质量指标 | 对口帮扶职 业院校 | 对口帮扶职业院校 | 帮扶针对性较强，被帮扶 学校满意度较高 |
| 质量指标 | 制定面向高 科技产业、 新兴产业或 新概念产 业、京津冀 支柱产业急 需紧缺技术 技能人才需 求的人才选 拔机制 | 制定面向高科技产业、新兴产业或 新概念产业、京津冀支柱产业急需 紧缺技术技能人才需求的人才选拔 机制 | 机制完善，运行正常 |
| 质量指标 | 形成三类人 群定向招生 -育训-就业 一体化服务 模式 | 形成三类人群定向招生-育训-就业 一体化服务模式 | 框架完整，运行良好 |
| 质量指标 | 开发埃及鲁 班工坊三个 专业配套教 学资源 | 开发埃及鲁班工坊三个专业配套教 学资源 | 提升专业建设，丰富教学 资源 |
| 质量指标 | 承接中资企 业海外员工 教育培训 60 人次 | 承接中资企业海外员工教育培训 60 人次 | 为中资企业培训海外员 工，助力中资企业走出去 |
| 质量指标 | 中埃职教论 坛 | 中埃职教论坛 | 促进中埃职业教育交流 |
| 质量指标 | 建设“虚实 一体”虚拟 仿真实训基 | 建设“虚实一体”虚拟仿真实训基地 | 国内一流 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  |  | 地 |  |  |
| 质量指标 | “虚实一体” 虚拟仿真教 学资源 | “虚实一体”虚拟仿真教学资源 | 国内一流 |
| 质量指标 | 教师获得培 训证书 | 教师获得培训证书 | 100% |
| 质量指标 | 信息技术应 用创新实训 室 | 信息技术应用创新实训室 | 行业领先 |
| 质量指标 | 虚拟仿真研 创中心 | 虚拟仿真研创中心 | 行业领先 |
| 时效指标 | 建设任务完 成时间 | 建设任务完成时间 | 2022 年 12 月 |
| 时效指标 | 建设任务完 成率 | 建设任务完成率 | 100% |
| 时效指标 | 建设任务完 成时间 | 建设任务完成时间 | 2022 年 12 月 |
| 时效指标 | 建设任务完 成率 | 建设任务完成率 | 100% |
| 时效指标 | 建设任务完 成时间 | 建设任务完成时间 | 2022 年 12 月 |
| 时效指标 | 建设任务完 成率 | 建设任务完成率 | 100% |
| 效益指标 | 可持续影响 指标 | 专业群实训 条件 | 专业群实训条件 | 显著提升 |
| 可持续影响 指标 | 人才培养质 量 | 人才培养质量 | 显著提升 |
| 可持续影响 指标 | 教师教育教 学能力 | 教师教育教学能力 | 显著提升 |
| 可持续影响 指标 | 专业群实训 条件 | 专业群实训条件 | 显著提升 |
| 可持续影响 指标 | 教师信息技 术应用能力 | 教师信息技术应用能力 | 显著提升 |
| 社会效益指 标 | 完成社会人 员培训 | 完成社会人员培训 | 好评 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
|  | 社会效益指 标 | 专业服务区 域经济能力 | 专业服务区域经济能力 | 显著提升 |
| 社会效益指 标 | 完成社会人 员培训 | 完成社会人员培训 | 好评 |
| 社会效益指 标 | 专业服务区 域经济能力 | 专业服务区域经济能力 | 显著提升 |
| 社会效益指 标 | 完成社会人 员培训 | 完成社会人员培训 | 好评 |
| 社会效益指 标 | 专业服务区 域经济能力 | 专业服务区域经济能力 | 显著提升 |
| 满意度指标 | 服务对象满 意度指标 | 在校生满意 度 | 在校生满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 毕业生满意 度 | 毕业生满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 教职工满意 度 | 教职工满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 用人单位满 意度 | 用人单位满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 学生家长满 意度 | 学生家长满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 培训满意度 | 培训满意度 | ≥95% |
| 服务对象满 意度指标 | 在校生满意 度 | 在校生满意度 | ≥90% |
| 服务对象满 意度指标 | 教职工满意 度 | 教职工满意度 | ≥95% |

4.学生资助补助经费-01 中央直达资金绩效目标表

|  |  |
| --- | --- |
| 706205 天津轻工职业技术学院 | 单位：万元 |
| 项目名称 | 学生资助补助经费-01 中央直达资金 |
| 预算规模及 资金用途 | 预算数 | 589.40 | 其中：财政 资金 | 589.40 | 其他资金 |  |
| 入伍退伍学生学费补偿减免 |
| 绩效目标 | 1.入伍退伍学生学费补偿减免，缓解经济压力 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
| 产出指标 | 成本指标 | 补助资金 | 补助资金 | ≥589.4 万元 |
| 数量指标 | 资助人生人 数 | 资助人生人数 | ≥790 人 |
| 质量指标 | 发放率 | 发放率 | ≤100% |
| 时效指标 | 补助资金发 放及时率 | 补助资金发放及时率 | 100% |
| 效益指标 | 社会效益指 标 | 改善补助对 象生活 | 改善补助对象生活 | 100% |
| 满意度指标 | 服务对象满 意度指标 | 补助对象满 意度 | 补助对象满意度 | 100% |

5.学生资助政策体系绩效目标表

|  |  |
| --- | --- |
| 706205 天津轻工职业技术学院 | 单位：万元 |
| 项目名称 | 学生资助政策体系 |
| 预算规模及 资金用途 | 预算数 | 385.50 | 其中：财政 资金 | 385.50 | 其他资金 |  |
| 对学生进行一系列资助帮扶及资助育人教育。 |
| 绩效目标 | 1.对学生进行一系列资助帮扶及资助育人教育。 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
| 产出指标 | 成本指标 | 补助资金 | 补助资金 | ≥385.5 万元 |
| 数量指标 | 资助人生人 数 | 资助人生人数 | ≥1519 人 |
| 质量指标 | 发放率 | 发放率 | ≤100% |
| 时效指标 | 补助资金发 放及时率 | 补助资金发放及时率 | 100% |
| 效益指标 | 社会效益指 标 | 改善补助对 象生活 | 改善补助对象生活 | 100% |
| 满意度指标 | 服务对象满 意度指标 | 补助对象满 意度 | 补助对象满意度 | 100% |

6.职业院校"鲁班工坊"建设项目绩效目标表

|  |  |
| --- | --- |
| 706205 天津轻工职业技术学院 | 单位：万元 |
| 项目名称 | 职业院校"鲁班工坊"建设项目 |
| 预算规模及 资金用途 | 预算数 | 50.00 | 其中：财政 资金 | 50.00 | 其他资金 |  |
| 依托鲁班工坊建设，运行非洲职业教育研究中心，开展中非职业教育研究，形成研究成果 |
| 绩效目标 | 1.运行非洲职业教育研究中心与开展研究，形成研究成果 |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 绩效指标描述 | 指标值 |
| 产出指标 | 数量指标 | 非洲职业教 育研究中心 | 非洲职业教育研究中心 | 1 个 |
| 质量指标 | 非洲职业教 育研究中心 研究工作 | 非洲职业教育研究中心研究工作 | 开展研究工作成效显著 |
| 时效指标 | 1 年 | 1 年 | 1 年 |
| 成本指标 | 非洲职业教 育研究中心 正常运行与 开展课题研 究和其他相 关工作 | 非洲职业教育研究中心正常运行与 开展课题研究和其他相关工作 | 50 万元 |
| 效益指标 | 社会效益指 标 | 开展中非职 业教育课题 研究 | 开展中非职业教育课题研究 | 研究成果服务中非职业教 育合作及国际产能合作 |
| 可持续影响 指标 | 可持续为中 非职业教育 合作提供参 考 | 可持续为中非职业教育合作提供参 考 | 5 年以上 |
| 满意度指标 | 服务对象满 意度指标 | 开展中非职 业教育合作 相关院校 | 开展中非职业教育合作相关院校 | ≥95% |
| 服务对象满 意度指标 | 开展中非产 能合作的相 关中资企业 | 开展中非产能合作的相关中资企业 | ≥95% |